

General Info

Objectives of the Course

The aim of this course is to introduce students to the system of philosophical, sociological, and political thought that has coalesced under the umbrella term "Russian Thought" since the late 18th century. The aim of this course is to introduce students to the intellectual movements encompassed under the umbrella term "Russian Thought" and to develop the ability to critically interpret them.

Course Contents

This course covers the Westernist and Slavophile groups, radical and moderate revolutionary movements, and the publications that emerged on the Russian intellectual scene from the late 18th century onward. The course covers the philosophical, sociological, and theological legacy that developed from the intellectual movements of the Peter and Catherine II eras, the beginning of the Russian Enlightenment, to the early Soviet era.

Recommended or Required Reading

Walicki, A. (2020). Rus Düşünce Tarihi: Aydınlanmadan Marksizme. İstanbul: İletişim.

Planned Learning Activities and Teaching Methods

Discussion

Recommended Optional Programme Components

It is recommended that students read 18th-19th-20th century Russian literature in a philosophical context in order to identify the reflections of the main schools of thought in the history of Russian thought in literary texts.

Instructor's Assistants

There is no assistant instructor for the course.

Presentation Of Course

Face to face

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Assoc. Prof. Dr. Duygu Özakin

Program Outcomes

1. Gain knowledge about the general framework of the interdisciplinary intellectual heritage called Russian Thought
2. Analyzes the criticisms directed at the serfdom system in 18th century Russian thought
3. Learn about the social philosophy and future visions of 19th-century Russian thinkers
4. They will learn about the intellectual polarizations that occurred in the history of Russian thought and the disagreements between Westernizers and Slavists.
5. They acquire the ability to approach critically the radical thought groups and terrorist acts that paved the way for 20th century politics.

Weekly Contents

Order	PreparationInfo	Laboratory	TeachingMethods	Theoretical	Practise
1	Walicki, A. (2020). Rus Düşünce Tarihi. Aydınlanma'dan Marksizme. İstanbul: İletişim. (pp. 13-27)		Discussion	Answering the questions "What are the boundaries of the concept of Russian Thought?" and "What is interpretive reading?" Introducing the course syllabus within the framework of these answers and providing information about active participation in classes.	
2	Walicki, A. Rus Düşünce Tarihi: Aydınlanmadan Marksizme. İstanbul: İletişim. (pp. 28-38).		Discussion	An introduction to the Russian Empire of Enlightenment philosophy during the reign of Catherine II. An evaluation of the influence and criticism of French encyclopedists who corresponded with the Empress on Russian legal codes.	
3	Walicki, A. Rus Düşünce Tarihi: Aydınlanmadan Marksizme. İstanbul: İletişim. (pp. 48-66).		Discussion	Evaluation of the dissenting views of the Russian thinker and literary figure Nikolay Novikov and his struggle with the censorship mechanism.	
4	Walicki, A. Rus Düşünce Tarihi: Aydınlanmadan Marksizme. İstanbul: İletişim. (pp. 80-101).		Discussion	An examination of Russian thinker and literary figure Alexander Radishchev's approach to the problem of serfdom. Passages from Radishchev's early revolutionary poems and his work "Journey from Petersburg to Moscow" will be read and analyzed in light of the socio-political conditions of the period.	
5	Walicki, A. Rus Düşünce Tarihi: Aydınlanmadan Marksizme. İstanbul: İletişim. (pp. 105-111).		Discussion	Evaluation of Nikolay Karamzin's biography within the framework of his historian identity and conservative views.	

Order	PreparationInfo	Laboratory TeachingMethods	Theoretical	Practise
6	Walicki, A. Rus Düşünce Tarihi: Aydınlanmadan Marksizme. İstanbul: İletişim. (ss. 111-127).	Discussion	Discussing the factors that led to the Decembrist Revolt. Discussing the struggle between Decembrist intellectual circles and the Russian authorities and the execution of Decembrist thinkers.	
7	Walicki, A. Rus Düşünce Tarihi: Aydınlanmadan Marksizme. İstanbul: İletişim. (ss. 129-138).	Discussion	An examination of the "anti-Enlightenment" movement in Russian thought. Objective discussions of criticisms directed at the Enlightenment view.	
8		Discussion	Mid-term exam	
9	Walicki, A. Rus Düşünce Tarihi: Aydınlanmadan Marksizme. İstanbul: İletişim. (ss. 159-188).	Discussion	Introduction to the ideas of Slavophile intellectual circles. Comparison of Slavophilism and Westernism currents in Russian thought and evaluation of the struggle between them.	
10	Walicki, A. Rus Düşünce Tarihi: Aydınlanmadan Marksizme. İstanbul: İletişim. (pp. 191-199).	Discussion	An examination of the views and activities of Westernist Russian thinkers (Zapadniki) in favor of the abolition of serfdom.	
11	Walicki, A. Rus Düşünce Tarihi: Aydınlanmadan Marksizme. İstanbul: İletişim. (pp. 199-208).	Discussion	Evaluation of Vissarion Belinsky's contributions to Russian social philosophy.	
12	Walicki, A. Rus Düşünce Tarihi: Aydınlanmadan Marksizme. İstanbul: İletişim. (pp. 243-250).	Discussion	An evaluation of the social philosophy of the members of the Petrashevsky Circle. Among these, an examination of Fyodor Dostoyevsky's conservative views following his death sentence, exile, and amnesty.	
13	Walicki, A. Rus Düşünce Tarihi: Aydınlanmadan Marksizme. İstanbul: İletişim. (pp. 257-283).	Discussion	Providing information about the foundations of Russian socialism. Examining the views of Russian thinker Alexander Herzen on the abolition of serfdom and the legitimacy of terrorist acts.	
14	Walicki, A. Rus Düşünce Tarihi: Aydınlanmadan Marksizme. İstanbul: İletişim. (pp. 345-355).	Discussion	Providing information about the emergence and goals of the populist movement in Russia. Discussing the factions of the populist movement.	
15	Walicki, A. Rus Düşünce Tarihi: Aydınlanmadan Marksizme. İstanbul: İletişim. (pp. 345-355).	Discussion	Reading and evaluating passages from the manifestos of terrorist groups affiliated with populist ideologies. Discussing the terrorist acts of formations that followed 19th-century Russian philosophical schools.	

Workload

Activities	Number	PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES
Vize	1	2,00
Final	1	2,00
Derse Katılım	14	2,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	12	2,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	12	2,00
Ara Sınav Hazırlık	1	2,00
Final Sınavı Hazırlık	1	2,00

Assesments

Activities	Weight (%)
Vize	40,00
Final	60,00

- P.O. 1 :** Rusça dilbilgisi, Rus kültürü, Rus edebiyatı, Rus dilinin yapısı ve eğitimi konusunda bilgi ve beceri sahibi olurlar.
- P.O. 2 :** Rusça yazma, okuma ve konuşma becerisi kazanırlar.
- P.O. 3 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim ve araştırma alanlarında kullanır ve uygularlar.
- P.O. 4 :** Bireysel olarak bilhassa Rusça-Türkçe, Türkçe-Rusça çeviri alanında bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alırlar.
- P.O. 5 :** Sorumluluğu altında çalışanların ilgili alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlarlar.
- P.O. 6 :** Alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek topluma dair problemlerin çözülmesinde kullanırlar.
- P.O. 7 :** Yabancı bir kültürde doğup gelişen ve o kültürün yaşayan bir parçası olan dili, kültür öğeleriyle birlikte öğrenerek elde ettikleri çıkarımları kültürlerarası etkileşimde kullanırlar.
- P.O. 8 :** Kültürlerarası iletişim kurmada, farklı kültürlerin algılanması ve yorumlanmasında köprü vazifesi görmelerini sağlayacak gerekli donanımı kazanırlar.
- P.O. 9 :** Rusça ve Rus kültürü alanındaki çeşitli sosyal faaliyet, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılabilir ve bu katılımların neticesinde elde ettikleri çıkarımlara dayanarak topluma yeni değerler katabilirler.
- P.O. 10 :** Rus dili, edebiyatı, kültürü ve tarihi alanında araştırma ve inceleme yaparlar.
- P.O. 11 :** Rusça metinleri okuma ve yorumlama yeterliliği kazanırlar.
- P.O. 12 :** Rusçaya özgü dilbilgisel yapıları çözümleme yeterliliği kazanırlar.
- P.O. 13 :** Alanıyla ilgili karşılaştığı problemlerin çözümünde enformatik ve bilgi teknolojilerinden faydalanabilir hâle gelirler.
- P.O. 14 :** Rus dili, edebiyatı, kültürü, toplumu ve tarihi ile ilgili bilgilerin yanı sıra, Rusya ile ilgili güncel konu ve bilgileri de Rusça kaynaklardan toplama becerisi kazanırlar ve bu bilgileri analiz ederek ilgili kişi, kurum ve kuruluşla paylaşabilirler.
- P.O. 15 :** Bir yabancı dil kullanarak alana ait konularda meslektaşlarıyla iletişim kurabilirler.
- P.O. 16 :** Mesleki gelişmeleri izler ve bu gelişmelere katkı sağlarlar.
- P.O. 17 :** Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilirler.
- P.O. 18 :** Rus dili, edebiyatı ve kültürü alanındaki bilgileri kullanarak kendi ulusuna objektif bakmayı öğrenerek evrensel bir bilinç kazanırlar.
- P.O. 19 :** Alanıyla ilgili edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri, eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında uygularlar.
- P.O. 20 :** Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirirler.
- P.O. 21 :** Sorumluluğu altında çalışanların öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenme süreçlerini yönetirler.
- P.O. 22 :** Yabancı bir dilin mekanizmasını ve işleyişini öğrenip anlar hâle gelerek kendi kültürleri dışındaki dilleri çözümleme becerisi kazanırlar.
- P.O. 23 :** Rusça eğitimi konusunda temel bilgilere sahip hale gelerek bu bilgileri diğer nesillere ne şekilde aktarmaları gerektiğini öğrenirler.
- P.O. 24 :** Bilimsel bilgiyi açık ve yetkin biçimde aktarabilirler.
- P.O. 25 :** Rusçayı diğer dillerle karşılaştıracak bilgi ve beceri kazanırlar.
- P.O. 26 :** Rus edebiyatının başlangıcından günümüze değin geçirmiş olduğu süreç ve gelişim hakkında bilgi sahibi olurlar.
- P.O. 27 :** Dil, kültür ve edebiyat alanlarında gelişmiş bir duyarlılık ve yatkınlık kazanırlar.

P.O. 28 : İş ahlakına uygun sorumluluk alma yeteneği geliştirirler.

P.O. 29 :

L.O. 1 : Rus Düşüncesi adı verilen disiplinler arası düşünsel mirasın genel çerçevesi hakkında bilgi sahibi olurlar.

L.O. 2 : 18. yüzyıl Rus düşüncesinde serflik sistemine yöneltilen eleştirileri analiz eder

L.O. 3 : 19. yüzyıl Rus düşünürlerinin toplum felsefesi ve gelecek tahayyülleri hakkında bilgi sahibi olur

L.O. 4 : Rus düşünce tarihinde meydana gelen düşünsel kutuplaşmalar ve Batıcılar ile Slavcılar arasında yaşanan fikir ayrılıkları hakkında bilgi sahibi olurlar.

L.O. 5 : 20. yüzyıl siyasetinin hazırlayıcısı olan radikal düşünce grupları ve terör eylemlerine eleştirel yaklaşma becerisi edinirler.